«Изумрудный город»

Бланк заданий и ответов

Всероссийской познавательной викторины

**для педагогов и учителей**

**Правила**

1. Викторина состоит из десяти вопросов.
2. **Внимание!** Баллы подсчитывает и определяет место педагог – организатор! За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

9-10 – I место

7-8 – II место

5-6 баллов – III место

4 и менее баллов – Участник.

1. Бланк с ответами на вопросы на сайт не отправляется.
2. Организационный взнос за участие составляет **100 рублей за электронный диплом** для каждого участника (подробнее про оплату <http://изумрудныйгород.дети/payment>). Организационные взносы за группу участников оплачиваются Куратором одной квитанцией на общую сумму.
3. **Будьте внимательны при заполнении формы на сайте**. Данные, которые Вы введете, будут использованы при оформлении поощрительных документов. Победители награждаются Дипломами Победителя Всероссийской познавательной викторины **(указывается ФИО педагога)**. Участники награждаются Дипломами Участника Всероссийской познавательной викторины **(указывается ФИО педагога)**.
4. Для дошкольников – помощь в прохождении викторины оказывают родители или педагоги-кураторы.
5. **Педагоги, подготовившие 5 и более участников викторины, награждаются именным благодарственным письмом. Бесплатно.**

**Викторина «Профессиональная этика педагога»**

**Анкетные данные:**

- Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Задание | Ответ | Баллы |
| 1. | Выберите наиболее полный ответ. Нравственная культура личности педагога – это целостная система элементов, охватывающая культуру А) этического мышления, разговора, внешнего видаБ) общения с учащимися и коллегами, поведения, чувствВ) этического мышления, чувств, поведения, этикет |  |  |
| 2. | Профессиональная культура общения педагога — это А) жизненный опыт педагога, позволяющий ему осуществлять педагогическую деятельность без конфликтов с коллегамиБ) социально - значимый показатель его способностей и умений осуществлять свои взаимоотношения с другими людьмиВ) уровень образования педагога, позволяющий ему осуществлять педагогическую деятельность |  |  |
| 3. | Выберите наиболее полный ответ. В современной педагогической этике выделяют такие категории, какА) знание преподаваемой дисциплины, умение организовать учебный процесс, умение работать с родителями обучаемых, методическое мастерствоБ) педагогический авторитет, методическое мастерство, знание современных педагогических технологий, способность к самообучениюВ) педагогическая справедливость, профессиональный педагогический долг, профессиональная честь и совесть, достоинство, педагогический авторитет |  |  |
| 4. | Предметом педагогической этики являютсяА) закономерности деятельности педагогического коллектива, определенные руководством образовательного учрежденияБ) закономерности проявления морали в сознании, поведении, отношениях и деятельности педагогаВ) закономерности деятельности педагога и обучаемых, приводящие к нежелательному результату |  |  |
| 5. | Свойство, характеризующее качество и динамику чувств, выраженных в речи педагога, называютА) эмоциональностьюБ) креативностьюВ) вдохновением |  |  |
| 6. | Критерии педагогического профессионализма, овладение которыми может быть включено в обязательный комплекс профессионально - значимых качеств педагогаА) терпимость, доброжелательность, чуткость, уравновешенностьБ) чуткость, уравновешенность, внушаемость, консервативностьВ) доброжелательность, бескомпромиссность, эмоциональность, внушаемость |  |  |
| 7. | Эмпатия — этоА) понимание другого человека без помощи слов через ощущения, чувства, эмоции с последующим их осознаниемБ) чувства, возникающие в процессе совместной трудовой деятельности работников одной организацииВ) наука о характере взаимоотношениях людей в социальных сетях |  |  |
| 8. | К профессионально значимым качествам личности педагога относятсяА) владение устной и письменной речью, желание работать с детьми, наблюдательность, уважение к учащемусяБ) владение речевым мастерством, усидчивость, способность анализировать, авторитарный стиль обучения и воспитанияВ) желание работать с детьми, уважение к учащемуся, бескомпромиссность, консерватизм |  |  |
| 9. | Педагогическое общение — этоА) многогранный процесс общения педагогов и учащихся с целью усвоения новых знаний и приобретения новых умений, определенных учебными планамиБ) многоплановый процесс организации, установления и развития взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельностиВ) многоуровневый процесс организации учебного процесса, при котором педагоги передают определенные знания обучаемым в соответствии с нормативными документами образовательной организации |  |  |
| 10. | Педагогическая этика — этоА) совокупность норм и правил, закрепленных в законе «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актахБ) совокупность норм и правил, утвержденных руководством образовательного учреждения с целью обеспечения функционирования образовательного процессаВ) совокупность норм и правил поведения педагога, обеспечивающая нравственный характер педагогической деятельности и взаимоотношений, обусловленных педагогической деятельностью |  |  |
|  | **Подсчет баллов:** |  |  |

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | Б | В | Б | Б | А | А | А | Б | В |