«Изумрудный город»

Бланк заданий и ответов

Всероссийской познавательной викторины

**для педагогов и учителей**

**Правила**

1. Викторина состоит из десяти вопросов.
2. **Внимание!** Баллы подсчитывает и определяет место педагог – организатор! За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

9-10 – I место

7-8 – II место

5-6 баллов – III место

4 и менее баллов – Участник.

1. Бланк с ответами на вопросы на сайт не отправляется.
2. Организационный взнос за участие составляет **100 рублей за электронный диплом** для каждого участника (подробнее про оплату <http://изумрудныйгород.дети/payment>). Организационные взносы за группу участников оплачиваются Куратором одной квитанцией на общую сумму.
3. **Будьте внимательны при заполнении формы на сайте**. Данные, которые Вы введете, будут использованы при оформлении поощрительных документов. Победители награждаются Дипломами Победителя Всероссийской познавательной викторины **(указывается ФИО педагога)**. Участники награждаются Дипломами Участника Всероссийской познавательной викторины **(указывается ФИО педагога)**.
4. Для дошкольников – помощь в прохождении викторины оказывают родители или педагоги-кураторы.
5. **Педагоги, подготовившие 5 и более участников викторины, награждаются именным благодарственным письмом. Бесплатно.**

**Викторина «Профессиональная этика педагога»**

**Анкетные данные:**

- Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Задание | Ответ | Баллы |
| 1. | Выберите наиболее полный ответ. Нравственная культура личности педагога – это целостная система элементов, охватывающая культуру  А) этического мышления, разговора, внешнего вида  Б) общения с учащимися и коллегами, поведения, чувств  В) этического мышления, чувств, поведения, этикет |  |  |
| 2. | Профессиональная культура общения педагога — это  А) жизненный опыт педагога, позволяющий ему осуществлять педагогическую деятельность без конфликтов с коллегами  Б) социально - значимый показатель его способностей и умений осуществлять свои взаимоотношения с другими людьми  В) уровень образования педагога, позволяющий ему осуществлять педагогическую деятельность |  |  |
| 3. | Выберите наиболее полный ответ. В современной педагогической этике выделяют такие категории, как  А) знание преподаваемой дисциплины, умение организовать учебный процесс, умение работать с родителями обучаемых, методическое мастерство  Б) педагогический авторитет, методическое мастерство, знание современных педагогических технологий, способность к самообучению  В) педагогическая справедливость, профессиональный педагогический долг, профессиональная честь и совесть, достоинство, педагогический авторитет |  |  |
| 4. | Предметом педагогической этики являются  А) закономерности деятельности педагогического коллектива, определенные руководством образовательного учреждения  Б) закономерности проявления морали в сознании, поведении, отношениях и деятельности педагога  В) закономерности деятельности педагога и обучаемых, приводящие к нежелательному результату |  |  |
| 5. | Свойство, характеризующее качество и динамику чувств, выраженных в речи педагога, называют  А) эмоциональностью  Б) креативностью  В) вдохновением |  |  |
| 6. | Критерии педагогического профессионализма, овладение которыми может быть включено в обязательный комплекс профессионально - значимых качеств педагога  А) терпимость, доброжелательность, чуткость, уравновешенность  Б) чуткость, уравновешенность, внушаемость, консервативность  В) доброжелательность, бескомпромиссность, эмоциональность, внушаемость |  |  |
| 7. | Эмпатия — это  А) понимание другого человека без помощи слов через ощущения, чувства, эмоции с последующим их осознанием  Б) чувства, возникающие в процессе совместной трудовой деятельности работников одной организации  В) наука о характере взаимоотношениях людей в социальных сетях |  |  |
| 8. | К профессионально значимым качествам личности педагога относятся  А) владение устной и письменной речью, желание работать с детьми, наблюдательность, уважение к учащемуся  Б) владение речевым мастерством, усидчивость, способность анализировать, авторитарный стиль обучения и воспитания  В) желание работать с детьми, уважение к учащемуся, бескомпромиссность, консерватизм |  |  |
| 9. | Педагогическое общение — это  А) многогранный процесс общения педагогов и учащихся с целью усвоения новых знаний и приобретения новых умений, определенных учебными планами  Б) многоплановый процесс организации, установления и развития взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности  В) многоуровневый процесс организации учебного процесса, при котором педагоги передают определенные знания обучаемым в соответствии с нормативными документами образовательной организации |  |  |
| 10. | Педагогическая этика — это  А) совокупность норм и правил, закрепленных в законе «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных актах  Б) совокупность норм и правил, утвержденных руководством образовательного учреждения с целью обеспечения функционирования образовательного процесса  В) совокупность норм и правил поведения педагога, обеспечивающая нравственный характер педагогической деятельности и взаимоотношений, обусловленных педагогической деятельностью |  |  |
|  | **Подсчет баллов:** |  |  |

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | Б | В | Б | Б | А | А | А | Б | В |