«Изумрудный город»

Бланк заданий и ответов

Всероссийской познавательной викторины

**для педагогов и учителей**

**Правила**

1. Викторина состоит из десяти вопросов.
2. **Внимание!** Баллы подсчитывает и определяет место педагог – организатор! За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

9-10 – I место

7-8 – II место

5-6 баллов – III место

4 и менее баллов – Участник.

1. Бланк с ответами на вопросы на сайт не отправляется.
2. Организационный взнос за участие составляет **100 рублей за электронный диплом** для каждого участника (подробнее про оплату <http://изумрудныйгород.дети/payment>). Организационные взносы за группу участников оплачиваются Куратором одной квитанцией на общую сумму.
3. **Будьте внимательны при заполнении формы на сайте**. Данные, которые Вы введете, будут использованы при оформлении поощрительных документов. Победители награждаются Дипломами Победителя Всероссийской познавательной викторины **(указывается ФИО педагога)**. Участники награждаются Дипломами Участника Всероссийской познавательной викторины **(указывается ФИО педагога)**.
4. Для дошкольников – помощь в прохождении викторины оказывают родители или педагоги-кураторы.
5. **Педагоги, подготовившие 5 и более участников викторины, награждаются именным благодарственным письмом. Бесплатно.**

**Викторина «Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении»**

**Анкетные данные:**

- Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп | Задание | Ответ | Баллы |
| 1. | В примерных рабочих программах  А) сферы формирования личностных результатов для всех учебных предметов  одинаковы  Б) сферы формирования личностных результатов для разных учебных предметов различны  В) перечень метапредметных результатов для всех учебных предметов одинаков |  |  |
| 2. | Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает  А) Закон «Об образовании»  Б) ФГОС НОО/ООО 2021  В) Примерная рабочая программа |  |  |
| 3. | Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам НЕВЕРНО:  А) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество  компонентов и структуру, чем ранее  Б) Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных  результатов обучения с конкретизацией по годам обучения  В) Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического планирования, в  котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности  обучающихся |  |  |
| 4. | Личностные образовательные результаты, представленные в примерных рабочих  программах, основаны на содержании  А) ФГОС НОО, ООО 2021  Б) ФГОС СОО  В) ФГОС СПО |  |  |
| 5. | Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены:  А) в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»  Б) в пояснительной записке  В) в разделе «Тематическое планирование» |  |  |
| 6. | Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является  основанием для разработки  А) содержания учебного предмета по годам обучения  Б) тематического планирования  В) системы учебных задач |  |  |
| 7. | По годам обучения в примерных рабочих программах представлены  А) Содержание образования  Б) Личностные результаты  В) Метапредметные результаты |  |  |
| 8. | Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку  она позволяет…  А) разрабатывать календарно-тематическое планирование  Б) проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала  В) реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных  результатов  Г) всё перечисленное выше |  |  |
| 9. | Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое  планирование представлено в  А) примерных рабочих программах  Б) примерных основных образовательных программах  В) универсальном кодификаторе |  |  |
| 10. | Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе  А) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации  Б) примерные рабочие программы  В) информационные и учебные ресурсы образовательной организации |  |  |
|  | **Подсчет баллов:** |  |  |

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| В | В | А | А | В | В | А | Г | А | Б |