«Изумрудный город»

Бланк заданий и ответов

Всероссийской познавательной викторины

**для младших школьников**

**Правила**

1. Викторина состоит из шести вопросов.
2. **Внимание!** Баллы подсчитывает и определяет место педагог – организатор! За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

6 – I место

5 – II место

4 баллов – III место

3 и менее баллов – Дипломант.

1. Бланк с ответами на вопросы на сайт не отправляется.
2. Организационный взнос за участие составляет **100 рублей за электронный диплом** для каждого участника (подробнее про оплату <http://изумрудныйгород.дети/payment>). Организационные взносы за группу участников оплачиваются Куратором одной квитанцией на общую сумму.
3. **Будьте внимательны при заполнении формы на сайте**. Данные, которые Вы введете, будут использованы при оформлении поощрительных документов. Победители награждаются Дипломами Победителя Всероссийской познавательной викторины **(указывается ФИО педагога)**. Лауреаты награждаются Дипломами Лауреата Всероссийской познавательной викторины **(указывается ФИО педагога)**.
4. **Педагоги, подготовившие 5 и более участников викторины, награждаются именным благодарственным письмом. Бесплатно.**

**Метапредметная викторина по русскому языку и литературному чтению.**

**«Русский язык и литературное чтение. Наша речь, текст, предложение, диалог»**

**Анкетные данные:**

- Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Прочитайте текст и выполните задания:

**ПАУК**

Мальчик пошёл со своим отцом в виноградник. Там увидал он пчелу, запутавшуюся в паутине. Паук уже готовился вонзить свои ядовитые зубы в тело бедного насекомого, но мальчик разорвал сети хищника и освободил пчелу.

 - Ты очень мало ценишь искусство этого насекомого, разрывая его хитрую сеть, - сказал отец мальчику. - Разве ты не видишь, как правильно и красиво переплетены эти тонкие ниточки?

 - Я думаю,- отвечал мальчик,- что паук так искусно плетёт свою сеть для того, чтобы ловить в неё и потом убивать других насекомых, а пчёлка собирает мёд и воск. Вот почему я освободил пчёлку и разрушил хитрое тканьё паука.

 Отцу понравилось суждение мальчика.

 - Правда твоя, - сказал он сыну, - но, может быть, ты поступил с пауком не совсем справедливо. Развешивая свою ткань по ветвям винограда, он защищает зреющие кисти от мух и ос и истребляет вредных насекомых.

 - Делает ли он это для того, - спросил мальчик,- чтобы сберечь для нас виноград, или для того, чтобы самому поживиться и мухами?

 - Конечно,- отвечал отец,- ему нет дела до нашего винограда.

 - В таком случае, - отвечал мальчик, - добро, которое делает паук, не может быть вменено ему в заслугу.

 - Правда твоя, - отвечал отец. - Мы должны благодарить за это природу, которая и вредных созданий умеет заставить делать добро и приносить пользу.

 - Но скажите, батюшка, - продолжал мальчик, - почему паук в одиночку ткёт свою паутину, тогда как пчёлы целым обществом делают свои соты?

 - Потому, - отвечал отец, - что только добрая цель может прочно соединять многих, союз злых разрушается сам собою.

К.Д.Ушинский

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Задание | Ответ | Баллы |
| 1. | Выберите предложение, которое встречается в тексте.А) Это правда, - отвечал отец.1. Б) Отцу понравилось суждение мальчика.
2. В) Почему паук в одиночку ткёт свою паутину?
 |  |  |
| 2. | К какому жанру относится это произведение?А) басняБ) стихотворениеВ) рассказ |  |  |
| 3. | Каких предложений не встречается в тексте? А) ВосклицательныхБ) ВопросительныхГ) Повествовательных |  |  |
| 4. | Какой тип речи использован в рассказе?А) УстнаяБ) РазговорнаяВ) Письменная |  |  |
| 5. | О каком насекомом не говорится в рассказе?А) о мухеБ) о шмелеВ) о пчеле |  |  |
| 6. | Каким из предложенных заголовков можно заменить заголовок автора? А) Пчела – полезное животноеБ) Паук – защитник виноградаВ) Мухи и пчелы – насекомые |  |  |
|  | **Подсчет баллов:** |  |  |

Ответы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б  | В  | А  | В  | Б  | А  |